Управление образования Администрации Беловского городского округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 **«Основная общеобразовательная школа № 28 города Белово\_\_\_\_**

ул. Козлова 2а, г. Белово, Кемеровская область, 652600, Российская Федерация, тел. 6-15-26

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об инновационной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ ООШ №28 города Белово Протокол №1 от 28.08.2017  | УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ ООШ № 28 города Белово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. И. Шевелева Приказ № 105 от 01.09. 2017  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об инновационной деятельности**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение определяет правила

1.2.Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Устава ОО.

1.3.Инновационная деятельность в Учреждении является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.4.Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.5.Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития общеобразовательного учреждения.

1.6. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги, администрация общеобразовательного учреждения руководствуются разработанными принципами или концептуальными положениями данной инновационной практики, устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

**2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы) развития инновационной деятельности**

2.1.Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития общеобразовательного учреждения в целом.

2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования и внедрения новых технологий обучения, локального и модульного масштаба.

2.3.Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно- педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации (на всех уровнях), для прогнозирования возможных отклонений (путем педагогической коррекции) нарушений нормальных тенденций их функционирования и развития.

2.4.Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик, адекватного общей образовательной политике школы, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью. 2.5.Развивающаяся инновационная деятельность становится важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров. 2.6.Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическими коллективами систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

2.7.Методические объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

**3. Структура управления инновационной деятельностью**

 3.1.В соответствии с Положением о методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, методический совет несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.2.Председатели методических объединений учителей являются членами методического совета и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

3.3.Администрация Учреждения на основе педагогической диагностики, анализа информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы.

3.4.Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности Учреждения основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием и др.

**4. Права и ответственность участников инновационной деятельности**

4.1.Права участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами, органов местного самоуправления, уставом образовательного учреждения, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими осуществление опытно-экспериментальной деятельности, включая настоящее Положение.

4.2.Отдел образования осуществляет промежуточный и итоговый контроль инновационной деятельности. Формы контроля (анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей, проверка документации по организации эксперимента и т.д.) и сроки контроля согласовываются с руководством педагогических коллективов, осуществляющих инновационную деятельность.

4.3.Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав.

4.4.Педагогические коллективы, ведущие инновационную деятельность, получают право на приоритетное материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение.

4.5.ОУ имеет право приостановить или прекратить инновационную деятельность, если: - истек срок реализации программы эксперимента или инновационного проекта; - опытно-экспериментальная деятельность достигла поставленных целей; - в ходе опытно-экспериментальной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на уровне образования и здоровья школьников; - действия авторов педагогической инициативы противоречат Закону РФ «Об образовании».

4.6. Участники инновационной деятельности и руководство образовательных учреждений несут ответственность за результаты инновационной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной Экспертным советом.

4.7. Отдел образованием может оказывать авторам содействие в публикации и распространении материалов опытно-экспериментальной деятельности:

методических разработок, рекомендаций, авторских программ и т.д. При этом обеспечивается соблюдение авторских прав педагогических коллективов или отдельных лиц при использовании результатов опытно- экспериментальной деятельности.

**5. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик**

5.1. В целях диссимиляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - новаторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках и материалах научно-практических конференций. 5.2.Администрация Учреждения несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

5.3.Педагогам, принимающим активное участие в работе городских конференций, проблемных творческих групп, исследовательской работе, предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары, престижные курсы повышения квалификации.