Самоанализ урока биологии, учитель Гусева Н.А..

Урок  биологии был проведён в 6А классе 30.11.2015г.

Согласно календарно-тематическому планированию тема урока «Соцветия». Лабораторная работа «Ознакомление с различными видами соцветий», раздел «Строение и многообразие покрытосеменных растений»**.**

Целью данного урока является: проведение лабораторной работы с  использованием составляющих проектной деятельности при изучении различных видов соцветий.

 Были определены задачи педагога: формировать новые способы действий, используя проектную деятельность, обучать работе по инструкции;  развивать эмоциональную атмосферу, творческое мышление; навыки работы в группе.

 По типу урока - это урок открытия нового знания, с использованием проектной технологии.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны  формы организации учебной работы: фронтальная и групповая. А также использовано оборудование: гербарии растений, рисунки растений, электронное приложение к учебнику.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

познакомить с понятием соцветие, их видами

научить классифицировать виды соцветий

выявить биологическое значение соцветий

Метапредметные результаты:

сформировать умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе

развивать коммуникативные способности, умение ориентироваться в информационно- насыщенной среде

классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи

работать в группе по обсуждению информации

выражать свои мысли и идеи

Личностные УУД

Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе в рамках проектной деятельности

Формировать высокий познавательный интерес к предмету

Содержание урока:

Каждый этап урока был нацелен на достижение определённого результата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Результат | Форма достижения |
| 1. Актуализация знаний *Цель*: Организация проверки изученного материала по строение цветка, используя прием «кластер» | Готовность к деятельности, положительная эмоциональная направленность, развитие мыслительных операций Постановка учебной задачи | Фронтальная работаПроблемный вопрос |
| 2. Изучение нового материалаЛабораторная работа «Ознакомление с различными видами соцветий»Цель: Организация коммуникативного взаимодействия для создания проекта*.*  | Выполнение лабораторной работы по инструкцииСоставление проектов в виде схем соцветийЗащита проектов | Проектная деятельностьгрупповая работаинструкцияработа с рисунком и текстом учебниканаблюдение, сравнение, анализ, слушаниесхемы соцветий  предъявление результата |
| 3.Рефлексия Цель: Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка деятельности | Зафиксированное учебное действие, оценка собственной деятельности. | Тест по оценке полученной информации  |

Считаю, что заявленной цели и поставленных задач проведённый урок достиг.

Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор заданий помог каждому ребёнку на занятии продвинуться в своём индивидуальном развитии.

     Сформирована направленность на предметные компетентности (познакомились с понятием соцветие, их видами, научились классифицировать виды соцветий, выявили биологическое значение соцветий); наличие продукта деятельности в виде схем соцветий. Большая часть класса достигла результата.

Но также надо отметить недостатки в достижении метапредметных умений: работая в группах, дети не распределили обязанности, делали все вместе, поэтому работа заняла много времени, а также наблюдался низкий уровень при защите проектов, не всегда правильно могут выразить свои мысли.