**Краткая презентация программы**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Сказка» города Белово» предназначена для работы с детьми от 1,6 до 7 лет, в том числе, категорией детей с нарушениями речи (от 5 до 7 лет).

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется:

* примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
* образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
* образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой.
	+ - части программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены **парциальные программы**:
1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н.А. Авдеевой
2. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой.
3. «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой.
4. «Юный эколог» С. Н. Николаева
5. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой.
6. «От звука к букве. Формирование аналитико - ситетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова
7. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.
8. «Ладушки» И. Каплуновой., И. Новосельцева
9. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
10. «Конструирование и художественный труд в детском саду»

 Л.В. Куцаковой

1. «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной
2. «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёвой

**Дополнительные общеразвивающие программы:**

* «Песенка - чудесенка» по музыкальному воспитанию
* «Мукасолька» по изобразительной деятельности (тестопластика)
* «Театр, творчество и дети» по театральной деятельности

Эффективная реализация программ не возможна без участия семьи, так как родители наиболее социально значимые люди для ребёнка. Соответственно родители наравне с педагогами являются непосредственными участниками образовательного процесса.

Общая стратегия работы с родителями направлена на создание единого образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие дошкольника, что позволяет решать следующие задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
* изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Основная образовательная программа дошкольного образования

поддерживает многообразие форм партнерства с родителями (законными представителями). Среди которых:

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в ходе

образовательного процесса: День открытых дверей, индивидуальные и

групповые консультации, беседы, анкетирование, социологический опрос, родительские собрания, клубы для родителей (законных представителей), оформление информационных буклетов, памяток, презентаций, видеофильмов, объявлений, поздравительных газет, ведение электронной переписки и официального сайта.

Совместная деятельность педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников: праздники, досуги, развлечения, соревнования, прогулки, экскурсии, проектная деятельность, выставки, акции, семейный театр, мастер- классы, субботники, оказание помощи в ремонтных работах и создании развивающей предметно - пространственной среды.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе:

* ежедневных непосредственных контактов, в утренние и вечерние часы;
* ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями на информационных стендах;
* неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.