**Связь речи и мелкой моторики рук**

Мелкая моторика рук и уровень развития речи находятся в прямой зависимости друг от друга. После многих исследований ученые пришли к выводу, что есть все основания рассматривать кисть руки, как орган речи. Следовательно, кисть руки выступает таким же органом речи, как и артикуляционный аппарат. Поэтому важно не только разговаривать с ребенком, но и развивать его мелкую моторику. Именно пальчиками малыши познают мир. Тактильные ощущения важны для детей уже с самого рождения. Мелкая моторика не только отвечает за речь, но также позволяет развивать координацию в пространстве, воображение, зрительную и двигательную память.

Существует много игр и упражнений по развитию мелкой моторики пальцев рук, которые подойдут для домашних занятий, например:

1. Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно, причём лепить можно не только из глины. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игры в снежки, а летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков.

2. Рисование, раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников (стараться не выходить карандашом за контур рисунка)

3. Изготовление поделок из бумаги, например, выполнение аппликаций. Учите ребёнка пользоваться ножницами и клеем.

4. Изготовление поделок из природного материала: жёлудей, шишек, соломы и других доступных материалов.

5. Конструирование.

6. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков.

7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.

8. Завинчивание и развенчивание крышек банок и пузырьков.

9. Нанизывание бус и пуговиц. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, семян тыквы и огурцов, мелких плодов и т.д.

10. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.

11. Переборка круп. Насыпать в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросить ребёнка перебрать. Для будущих первоклассников это тоже весьма полезное занятие.

12. «Показ» стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении. Во-первых, так веселее, а значит, слова и смысл запомнят лучше. Во-вторых, такой маленький спектакль поможет ребёнку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.

13. Теневой театр. Попросить малыша соединить большой и указательный пальцы, а остальные распустить веером. Чудо: на освещённой настольной лампой стенке появится попугай. Если распрямить ладонь, а затем согнуть указательный палец и оттопырить мизинец, на стенке появится собака.

14. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой. Все эти упражнения приносят тройную пользу ребёнку: во-первых, развивают его руки, подготавливая к овладению письмом, во-вторых, формируют у него художественный вкус, что полезно в любом возрасте, и, в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта.

15. Игры с прищепками и картоном. Нужно немного пофантазировать и используя картон, ножницы и обычные прищепки, сделать какой-либо образ, например, можно сделать солнышко, ежика, елочку.

Игры (с закрытыми глазами):

«Кто же спрятался в крупе?» Закопать мелкие игрушки в миску с крупой, ребёнок угадывает, что же там спрятано.

«Чудесный мешочек» или «Секретик». «Засекречивать» можно буквы, цифры, геометрические фигуры, разные мелкие игрушки и т.д.